

Hablando acerca de las palabras

Hablar con su niña/o acerca de las palabras en las que esté interesada/o.

Hablar acerca de:

- Qué significan las palabras, (enorme significa muy grande; un petirrojo es un pájaro).
- Los sonidos en las palabras (sopa tiene un sonido “s”).
- Las palabras largas con muchas sílabas y las palabras cortas (el caracól, el sol).
- Cómo las palabras forman oraciones.





Hablando acerca de las palabras

Para ayudarle a su niña/o a tener éxito, Usted puede:

- Hablar acerca de los sonidos en el nombre de su niña/o.
- Decir una oración corta y ayudar a su niña/o a aplaudir o tocar ligeramente un sonido con un objeto o instrumento musical (el tambor, las cucharas, los cubos) por cada palabra en la oración.
- Usar las palabras conocidas, las canciones y los libros con oraciones cortas repetidas (Déjame entrar, Déjame entrar; Oso Pardo, Oso Pardo, ¿qué es lo que ves?).



Para que ésta actividad sea de más provecho, Usted puede:

- Pedir a su niña/o escoger una palabra de una oración (Una rata vieja que era planchadora).
- Preguntar a su niña/o que le diga cual palabra es mas larga (gato o lagarto).
- Ayudarle a su niña/o a contar las palabras en las oraciones o sílabas y sonidos en las palabras.
- Jugar juegos donde su niña/o pueda hacer algo divertido por cada palabra dentro de una oración o en cada sílaba o sonido en una palabra. Su niña/o puede: aplaudir, dar golpecitos a un instrumento musical, mover una cuenta de collar con un hilo, tirar una bolsita de arena dentro de una caja.