

Observando las primeras palabras

- Su niña/o reconocerá las palabras en los paquetes de comida, los edificios y otras cosas.
- Ver si su niña/o puede identificar alguna otra palabra.
- Hacer preguntas a su niña/o sobre estas palabras (¿Qué hacemos con los Cheerios?).





Observando las primeras palabras



Para ayudarle a su niña/o a tener éxito, Usted puede:

- Señalar las palabras que su niña/o ve con más frecuencia (McDonald's o Cheerios) y preguntar cuáles son esas palabras.
- Decir las palabras que Usted ve y señalarlas.
- Hacer preguntas sencillas a su niña/o acerca de las palabras que ella/él ve (¿Nosotras/os comemos Cheerios?).

Para que ésta actividad sea de más provecho, Usted puede:

- Preguntar cómo sabe ella/él cuáles son palabras.
- Preguntar dónde ve más palabras.
- Ver si su niña/o sabe la diferencia entre un dibujo, una palabra y un número.
- Hacer preguntas a su niña/o para que piense (¿Qué más podemos hacer con Cheerios?).

